«Повышения качества дошкольного образования с помощью инструментария МКДО»

Музыкальный руководитель МАДОУ

«ЦРР – детский сад №7 «Ярославна»

Муравьёва И.И.

МКДО — мониторинг качества дошкольного образования

МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием;
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО:

- внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО (рабочая группа ДОО)
- самооценка педагога (сотрудники ДОО)
- внутренняя оценка качества образовательной среды группы ДОО (рабочая группа ДОО)
-внутренняя оценка качества образовательной среды ДОО (рабочая группа ДОО)

Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО:

- внешняя оценка качества документирования деятельности ДОО (эксперты МКДО)
- внешняя экспертная оценка качества образовательной среды ДОО (эксперты МКДО)
- независимая оценка качества дошкольного образования (родители, законные представители)

Этапы мониторинга:

1-й этап - дистанционный экспертный мониторинг;

2-й этап – выездной экспертный мониторинг.

На 2 этапе выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит:

1) опрос педагогических сотрудников, координатора ДОО, администрации;
2) экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной экспертом ГРУППЕ, а также в ДОО в целом с использованием Инструментария МКДО – Шкал МКДО.

Показатели качества МКДО объединяются в 10 областей качества:

1) образовательные ориентиры;
2) образовательная программа;
3) содержание образовательной деятельности;
4) образовательный процесс;
5) образовательные условия;
6) условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
7) взаимодействие с родителями (законными представителями);
8) здоровье, безопасность и повседневный уход;
9) управление и развитие;
10) реализация регионального компонента дошкольного образования

Методы сбора информации при реализации процедур МКДО

1. Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
2. Сбор информации, размещенной во внутреннем помещении ДОО, а также на ее внешней территории;
3. Сбор информации, предоставляемой родителям, педагогам и коллективу ДОО в целом другими способами;
4. Опрос руководителей и старших воспитателей/методистов ДОО;
5. Опрос педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в ДОО;
6. Опрос родителей/законных представителей обучающихся;
7. Экспертное наблюдение за реализуемой образовательной деятельностью с использованием Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО

Модель МКДО предусматривает **базовую 5-балльную систему оценивания**, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя:

Неприменимо (НП).

Нулевой уровень.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовое качество

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й уровень. Превосходное качество